



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Химия**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108/3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания химических процессов на молекулярном и клеточном уровнях; о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений; формирование естественно-научного мышления специалистов медицинского профиля.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть. Блок 1.
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Основы химии в объеме средней школы
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Биохимия, биохимия полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, патофизиология, патология головы и шеи, фармакология, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, эпидемиология.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>ОПК-8</b>
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Коллигативные свойства растворов. Элементы химической биоэнергетики, химической кинетики и химического равновесия</b> 1. Растворы. Коллигативные свойства растворов. Осмос. 2. Основы термодинамики. Химическое равновесие. 3. Химическая кинетика. Катализ. 4. Протолитические равновесия и процессы. Водородный показатель (рН). Буферные системы. 5. Лигандообменные процессы и равновесия. Гетерогенные процессы и равновесия 6. Окислительно-восстановительные реакции 7. Поверхностные явления. 8. Дисперсные системы. <b>Раздел 2. Биоорганическая химия</b>

	<p>1. Электрофильные, нуклеофильные, радикальные реакции.</p> <p>2. Реакционная способность гомо-и полифункциональных соединений (спиртов, альдегидов, карбоновых кислот, аминов).</p> <p>3. Гетерофункциональные соединения (гидрокси-, оксокислоты, аминспирты, аминофенолы, сульфокислоты).</p> <p>4. Липиды. Триацилглицерины. Фосфолипиды.</p> <p>5. Белки и уровни структурной организации.</p> <p>6. Углеводы: моно-, ди- и полисахариды.</p> <p>7. Гетероциклические соединения. Коэнзимы.</p> <p>8. Нуклеиновые кислоты и уровни структурной организации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Зачет